

EXERCICE 2.1

Placer les deux nombres sur l'axe puis les comparer :

a. (+4) (+3)

b. (-3) (+4,5)

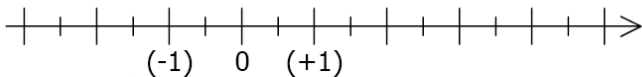
c. (-2) (-3)

d. (+0,5) (-1,5)

e. (-2,5) 0

EXERCICE 2.2

a. Placer les nombres suivants sur l'axe gradué :
(-3) ; (+2,5) ; (-0,5) ; (+4,5) ; 0



b. Compléter par < ou > :
(-3) (+2,5) (-0,5) 0 (+4,5) (+2,5)

EXERCICE 2.3

Compléter les pointillés par le signe > ou < .

(+5) (-5)	(+4) (-5)
(-4) (-5)	(-6) (-5)
(-5,1) (-4,9)	(-4,9) (-4,8)
(-500) (+1)	(+0,01) (-0,011)
(+1,5) (-1,5)	(+11) (-12)
(-11) (+12)	(-1254) (-1245)
(-6,01) (-6,1)	(-1,2) (-2,1)
(-7,81) (-7,80)	(+6,54) (-4,56)
(-12) (-21)	(-9,99) (-10,01)
(+0,1) 0	0 (-74,3)

EXERCICE 2.4

a. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :

- (+5,2) ; (+5,32) ; (-5,2) ; (+5,12) ;
(-5,1) ; (-5,02) ; (-5,3) ; (+5,23).

.....
.....

b. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre décroissant :

- (+0,9) ; (-0,19) ; (+1,09) ; (-1,9) ;
(-0,09) ; (+0,91) ; (+1,9) ; (-1,90).

.....
.....

EXERCICE 2.5

a. Donner le premier entier relatif plus grand que :

(+5,97) →	(-2,8) →
(-8,35) →	(+17,64) →

b. Donner le premier entier relatif plus petit que :

(+3,17) →	(-7,56) →
(-0,06) →	(-51,3) →

c. Donner l'entier relatif le plus proche de :

(-2,15) →	(-4,87) →
(+3,56) →	(-73,098) →

EXERCICE 2.6

On se trouve sur la case centrale d'un labyrinthe. Pour se déplacer, on doit respecter deux règles :

- pas de déplacements en diagonale ;
- on ne peut aller que dans des cases qui contiennent un nombre **plus petit**.

On considère qu'on s'est échappé du labyrinthe lorsqu'on atteint une case qui touche le bord.

(-7)	(-4,29)	(-4,18)	(+2,1)	(+0,5)	(-10)	(-11)
(-5)	(-4,37)	(-4,9)	(+0,1)	(-0,3)	(-0,11)	(-3,5)
(-4,1)	(-4,23)	(-5)	(+1)	(-0,1)	(-0,12)	(-0,02)
(-3,9)	(-4)	(-2,9)	(-2)	(-0,3)	(-0,19)	(+2)
(-6)	(+4,5)	(-2)	(+6)	(-0,2)	(+1,5)	(-2)

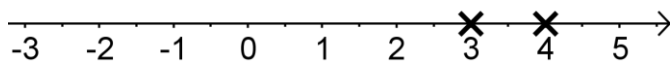
Par quels nombres doit-on passer pour s'en sortir ?

.....
.....

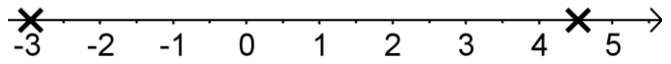
CORRIGE – M. QUET

Exercice 1

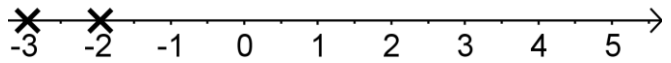
a. $(+4) < (+3)$



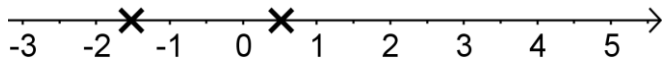
b. $(-3) < (+4,5)$



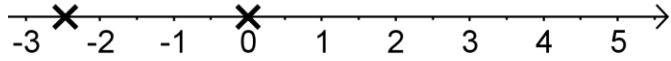
c. $(-2) > (-3)$



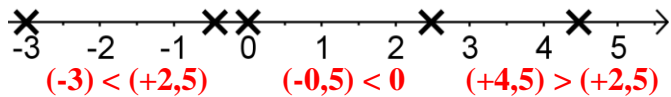
d. $(+0,5) > (-1,5)$



e. $(-2,5) < 0$



Exercice 2



Exercice 3

$(+5) > (-5)$	$(+4) > (-5)$
$(-4) > (-5)$	$(-6) < (-5)$
$(-5,1) < (-4,9)$	$(-4,9) < (-4,8)$
$(-500) < (+1)$	$(+0,01) > (-0,011)$
$(+1,5) > (-1,5)$	$(+11) > (-12)$
$(-11) < (+12)$	$(-1254) < (-1245)$
$(-6,01) > (-6,1)$	$(-1,2) > (-2,1)$
$(-7,81) < (-7,80)$	$(+6,54) > (-4,56)$
$(-12) > (-21)$	$(-9,99) > (-10,01)$
$(+0,1) > 0$	$0 > (-74,3)$

Exercice 4 :

a. Dans l'ordre croissant :

$$(-5,3) < (-5,2) < (-5,1) < (-5,02) < (+5,12) < (+5,2) < (+5,23) < (+5,32)$$

Méthode : raisonner en utilisant le même nombre de décimales :

$$(-5,30) < (-5,20) < (-5,10) < (-5,02) < (+5,12) < (+5,20) < (+5,23) < (+5,32)$$

b. Dans l'ordre décroissant :

$$(+1,9) > (+1,09) > (+0,91) > (+0,9) > (-0,09) > (-0,19) > (-1,9)$$

Même méthode

$$(+1,90) > (+1,09) > (+0,91) > (+0,90) > (-0,09) > (-0,19) > (-1,90)$$

Exercice 5

a. Premier entier relatif plus grand que :

$$(+5,97) < (+6) \quad (-2,8) < (-2) \\ (-8,35) < (-8) \quad (+17,64) < (+18)$$

b. Premier entier relatif plus petit que :

$$(+3,17) > (+3) \quad (-7,56) > (-8) \\ (-0,06) > (-1) \quad (-51,3) > (-52)$$

c. Premier entier relatif le plus proche de :

$$(-2,15) \rightarrow (-2) \quad (-4,87) \rightarrow (-5) \\ (+3,56) \rightarrow (+3) \quad (-73,098) \rightarrow (-73)$$

(Rappel : on considère le chiffre des dixièmes)

Exercice 6

(-7)	(-4,29)	(-4,18)	(+2,1)	(+0,5)	(-10)	(-11)
(-5)	(-4,37)	(-4,9)	(+0,1)	(-0,3)	(-0,11)	(-3,5)
(-4,1)	(-4,23)	(-5)	(+1)	(-0,1)	(-0,12)	(-0,02)
(-3,9)	(-4)	(-2,9)	(-2)	(-0,3)	(-0,19)	(+2)
(-6)	(+4,5)	(-2)	(+6)	(-0,2)	(+1,5)	(-2)