

Contrôle de Mathématiques**Exercice 1** : Compléter par < ou > :

$$-5 \dots\dots\dots -7 \quad +5 \dots\dots\dots -7 \quad -5 \dots\dots\dots +7 \quad +5 \dots\dots\dots +7$$

$$-5,2 \dots\dots\dots -5,15 \quad -1,1 \dots\dots\dots -1,08 \quad -0,5 \dots\dots\dots -0,7 \quad +7,58 \dots\dots\dots +7,4$$

**Exercice 2** : Encadrer les nombres suivants par **deux entiers consécutifs** :

$$\dots\dots < -7,4 < \dots\dots \quad \dots\dots < +5,78 < \dots\dots \quad \dots\dots < -10,8 < \dots\dots \quad \dots\dots < -0,7 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < +3,08 < \dots\dots \quad \dots\dots < -0,09 < \dots\dots \quad \dots\dots < -15,5 < \dots\dots \quad \dots\dots < -3,11 < \dots\dots$$

**Exercice 3** : Intercaler un nombre entre les deux proposés :

$$-5,4 > \dots\dots\dots > -5,7 \quad -3 < \dots\dots\dots < -2 \quad +6,5 < \dots\dots\dots < +6,8$$

$$-3,18 < \dots\dots\dots < -3,15 \quad -8,6 < \dots\dots\dots < +8,6 \quad -0,25 < \dots\dots\dots < 0$$

**Exercice 4** :Ranger les nombres suivants dans **l'ordre croissant** :

-3	-7	-2	-4	-1	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

-2,5	0	+5,2	-2,7	+5,15	→					
------	---	------	------	-------	---	--	--	--	--	--

Ranger les nombres suivants dans **l'ordre décroissant** :

-0,15	-0,2	-0,1	-0,7	-0,25	→					
-------	------	------	------	-------	---	--	--	--	--	--

-7,81	1,71	-7,8	-8,3	-7,9	→					
-------	------	------	------	------	---	--	--	--	--	--

**Exercice 5** :1/ Tracer une droite graduée (**unité 2 cm**) puis placer les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives :  
-1,5 ; 2 ; -0,75 ; 1 ; -2.

2/ Que peut-on dire des abscisses des points B et E ? →

3/ Ranger les cinq abscisses dans l'ordre croissant. →

**Exercice 6** :

1/ Compléter ci-dessous :

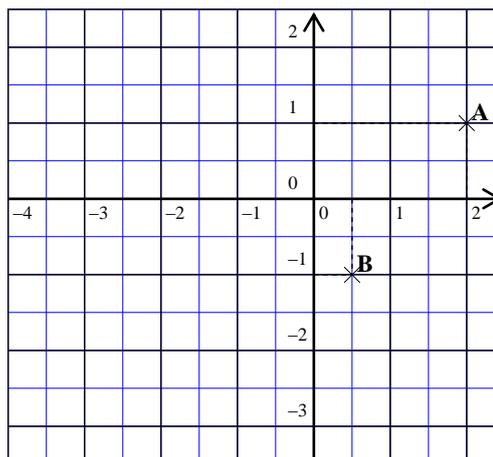
L'abscisse du point A est : .....

L'ordonnée du point B est : .....

2/ Placer ci-contre les points :

C ayant pour coordonnées (-3 ; -1).

D ayant pour coordonnées (-2 ; 0).



Contrôle de Mathématiques – CORRIGE – M. QUET**Exercice 1** : Compléter par < ou > :

$$\begin{array}{cccc}
 -5 > -7 & +5 > -7 & -5 < +7 & +5 < +7 \\
 -5,2 < -5,15 & -1,1 < -1,08 & -0,5 > -0,7 & +7,58 > +7,4
 \end{array}$$

**Exercice 2** : Encadrer les nombres suivants par **deux entiers consécutifs** :

$$\begin{array}{cccc}
 -8 < -7,4 < -7 & 5 < +5,78 < 6 & -11 < -10,8 < -10 & -1 < -0,7 < 0 \\
 3 < +3,08 < 4 & -1 < -0,09 < 0 & -16 < -15,5 < -15 & -4 < -3,11 < -3
 \end{array}$$

**Exercice 3** : Intercaler un nombre entre les deux proposés :

$$\begin{array}{ccc}
 -5,4 > -5,5 > -5,7 & -3 < -2,5 < -2 & +6,5 < 6,7 < +6,8 \\
 -3,18 < -3,16 < -3,15 & -8,6 < 0 < +8,6 & -0,25 < -0,15 < 0
 \end{array}$$

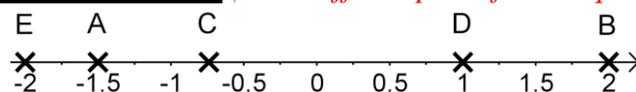
**Exercice 4** :

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-3	-7	-2	-4	-1	→	-7	-4	-3	-2	-1
-2,5	0	+5,2	-2,7	+5,15	→	-2,7	-2,5	0	5,15	5,2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,15	-0,2	-0,1	-0,7	-0,25	→	-0,1	-0,15	-0,2	-0,25	-0,7
-7,81	1,71	-7,8	-8,3	-7,9	→	1,71	-7,8	-7,81	-7,9	-8,3

**Exercice 5** :1/ Tracer une droite graduée (**unité 2 cm**) puis placer les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives :  
-1,5 ; 2 ; -0,75 ; 1 ; -2.→ **unité 2 cm** : **une unité mesure 2 cm** (*il est difficile par informatique de tracer la taille exacte*)2/ Que peut-on dire des abscisses des points B et E ? → Les abscisses de B et E sont **opposées**.3/ Ranger les cinq abscisses dans l'ordre croissant. → **-2 < -1,5 < -0,75 < 1 < 2****Exercice 6** :

1/ Compléter ci-dessous :

L'abscisse du point A est : **2**.L'ordonnée du point B est : **-1**.

2/ Placer ci-contre les points :

C ayant pour coordonnées **(-3 ; -1)**.D ayant pour coordonnées **(-2 ; 0)**.